



«Утверждаю»
Председатель Правления-Ректор
АО «Академия гражданской авиации»
Сейдахметов Б.К.
« 23 » « 09 » 2024г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ

образовательной программы 7М11302 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (научно-педагогическая магистратура) на 2024-2028 годы

Миссия ОП: заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих научно-исследовательскими, педагогическими и профессиональными компетенциями в области управления транспортными процессами, способных разрабатывать и внедрять инновационные решения, проводить самостоятельные научные исследования и осуществлять образовательную деятельность в условиях глобализации транспортных услуг и цифровой трансформации отрасли.

Цель ОП: Подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих научно-исследовательскими, педагогическими и профессиональными компетенциями в области управления транспортными процессами в условиях глобализации транспортных услуг.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Совершенствование содержания ОП			
1	Совершенствование структуры образовательных программ 7М11302 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (научно-педагогическая магистратура). Обеспечение деятельности кафедры необходимой нормативно-правовой базой для эффективной реализации ОП: РУП, Положений.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
2	Совершенствование содержания дисциплин 7М11302 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (научно-педагогическая магистратура), с учетом реализации современных концепций, идей, положений Посланий Президента РК, документов МНВО РК, МНЭ РК и др. программных документов.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
3	Совершенствование образовательных программ на основе компетентностного подхода и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и методов. Согласование и разработка учебно-методических комплексов специальности и дисциплин магистратуры в соответствии с	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры

	потребностями работодателей и социальных партнеров		
4	Развитие модульного принципа формирования ОП на основе метода структурирования и представления: ожидаемых результатов обучения магистранта; заданий для оценивания, напрямую связанных с ожидаемыми результатами; установления четких связей между модулями и компетенциями ОП.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
5	Совершенствование процесса учёта трудоёмкости ОП и её составляющих с применением кредитной системы и системы ECTS на основе кластеров компетенций по Европейской образовательной программе; усиления партнерства между вузом и работодателями	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
Учебно-методическое обеспечение			
6	Формирование плана издания учебно-методической литературы, контроль за его выполнением и подготовка отчетов по обеспеченности учебно-методической литературой обучающихся всех уровней.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
7	Разработка и совершенствование учебно-методических комплексов специальности и дисциплин на основе Национальной рамки квалификаций с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
Кадровое обеспечение			
8	Обновление кадрового потенциала кафедры на основе преемственности, формирование молодежного кадрового резерва кафедры.	Ежегодно в августе месяце 2024-2028	Заведующий кафедрой, Центр управления персоналом
9	Проведение конкурсов на замещение вакантных должностей кафедры на основе конкурсного отбора и объективного подхода к оценке деятельности сотрудников, привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее компетентных выпускников академии, а также специалистов из практической сферы деятельности.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Центр управления персоналом
10	Привлечение зарубежных ученых, в том числе из ведущих университетов мира, для чтения курсов и организации	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Отдел международного сотрудничества

	совместных научно-исследовательских проектов		
11	Разработка и утверждение плана повышения квалификации ППС кафедры	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
Материально-техническое обеспечение			
12	Развитие аудиторного фонда кафедры, проведение образовательной и научной деятельности; проведение мероприятий по формированию современной учебно-лабораторной базы: создание IT - инфраструктуры кафедры; приобретение современного программного обеспечения;	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
Информационно-библиотечные ресурсы			
13	Развитие информационно-образовательных ресурсов кафедры: образовательного портала, электронной библиотеки, медиатеки, направленные на улучшение обеспеченности магистрантов учебно-методической литературой и информационными источниками	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, ППС кафедры, Центр информационно-библиотечного обеспечения – Музей
14	Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий образования в учебном процессе	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, ППС кафедры, Центр информационно-библиотечного обеспечения – Музей
Мониторинг эффективности ОП			
15	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов в области авиации, и качеством предоставляемых образовательных услуг.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
16	Контроль за организацией и ходом промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий, обобщение и анализ их результатов; Анализ итогов работы АК по отчетам председателей; Контроль объема учебной нагрузки преподавателей и кафедры, контроль выполнения учебной нагрузки ППС кафедры; Организация плановых мероприятий, направленных на	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры

	проведение мониторинга качества образования магистрантов.		
17	Ежегодное анкетирование выпускников, магистрантов последних курсов, прошедших педагогическую практику, Ежегодное проведение ярмарки-вакансий с приглашением представителей крупных предприятий - работодателей для трудоустройства выпускников (учебные заведения, коммерческие организации и др.)	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
Научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество			
18	Эффективное использование научного потенциала кафедры в индустриально-инновационном развитии Республики Казахстан, повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательских работ в области авиационного образования. Увеличение доли совместных публикаций ППС кафедры	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Центр научных исследований и компетенций
19	Научное сотрудничество кафедры с вузами ближнего и дальнего зарубежья	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Центр научных исследований и компетенций
20	Увеличение доли обучающихся, участвующих в различных научных семинарах, конференциях, а также проектах, олимпиадах, исполнительских конкурсах. Участие в международных конференциях, конкурсах научных работ, в презентации результатов собственных исследований на межвузовских конференциях.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Центр научных исследований и компетенций
21	Поддержка деловых контактов с учеными других городов РК по следующим направлениям: - подготовка и публикация статей, совместных учебных пособий, коллективных монографических изданий, - проведение объединенных научных исследований и научных мероприятий, - экспертиза документов, проектов, проблемных ситуаций,	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Центр научных исследований и компетенций
22	Участие в грантовых конкурсах МНВО РК	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Центр научных исследований и компетенций

Паспорт
плана развития образовательной программы
7М11302 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (научно-педагогическая магистратура)»

№	Наименование	Описание
1	Код и наименование образовательной программы	7М11302 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (научно-педагогическая магистратура)»
2	Уровень образования	магистратура
3	Уровень квалификации по НРК/ОРК	7
4	Форма обучения	Очная
5	Срок обучения	2 года
6	Язык обучения	Казахский, русский, английский
7	Цель и задачи ОП	<p>Цель: Подготовка выскоквалифицированных кадров, обладающих научно-исследовательскими, педагогическими и профессиональными компетенциями в области управления транспортными процессами в условиях глобализации транспортных услуг.</p> <p>Задачи ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие формированию у выпускника способности осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста; интегрировать знания по регламентации воздушных перевозок, применения прогрессивных технологий на авиационном транспорте, развития международных коридоров и логистических кластеров, владения теоретическими и практическими навыками их применения на предприятиях транспорта; - содействие формированию у выпускника готовности разрабатывать нормативную документацию и модернизацию процессов на воздушном транспорте, организовывать логистические процессы на предприятиях, решать задачи, связанные с этими процессами, принимать решения по рациональному обеспечению и функционированию транспортных систем.
8	Присуждаемая академическая степень	Магистр услуг по образовательной программе 7М11302 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (научно-педагогическая магистратура)»
9	Наличие аккредитации ОП	имеется
10	Основные разработчики	Зав. кафедрой Асылбекова И.Ж. Руководитель ОП Абжапбарова А.Ж. Ассоц. профессор АГА Конакбай З.Е. Ассоц. профессор АГА Гармаш О.В. Сеньор-лектор Мамбеталин Д.С.

№ п/п	Наименование процесса	Наименование риска	Факторы риска (причины)		Бальная оценка вероятности и риска	Бальная оценка последствий риска
			4	5		
1	Управление персоналом	Риск недостатка квалифицированных педагогических кадров	3	4	5	6
2	Научно-исследовательская работа ППС и обучающихся	Риск недостаточного практического опыта сотрудников	3	3	3	3
		<p>1) несовершенство материально-технической базы;</p> <p>2) отказ предприятий от сотрудничества с Академией и отсутствие программ практической подготовки.</p>				
3	Учебный процесс	Риск снижения использования научного потенциала ППС	2	2	2	3
		<p>1) несоответствие кадров профессиональным требованиям научных проектов;</p> <p>2) низкая публикационная активность ППС;</p> <p>3) низкая активность обучающихся в научно-исследовательской работе</p>				
		Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	2	2	2	3
		<p>1) недостаточный начальный уровень абитуриентов;</p> <p>2) невозможность обеспечить необходимое финансирование образовательной деятельности;</p> <p>3) низкая исполнительская дисциплина сотрудников;</p> <p>4) слабая мотивация обучающихся преподавателями к участию в учебной и вне учебной работы</p>				
		Риск недостаточного уровня	2	2	2	3

		реализации программ академической мобильности	2) недостаточная финансовая состоятельность большинства обучающихся; 3) высокая стоимость обучения в зарубежных вузах; 4) различия в содержании программ казахстанских и европейских вузов; 5) недостаточный уровень владения иностранными языками		
4	Библиотека	Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	1) невозможность обеспечить обучающихся современной литературой и доступом к информационным ресурсам.	1	3
		Риск несоответствия библиотечного фонда Академии современным требованиям	1) несвоевременное обновление учебников и учебных пособий; 2) затрудненность доступа или нехватка учебников и учебных пособий; 3) несоответствие применяемого Академией учебно-методического обеспечения образовательного процесса требованиям ОП	1	3
5	Материально-техническая база	Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	1) недостаточная материально-техническая база для реализации ОП.	2	3
6	Воспитательная работа и социальные условия обучающихся	Риск снижения активности участия обучающихся во внеучебной работе	1) низкий уровень мотивации обучающихся к участию во внеучебной работе.	2	3

План-отчет мероприятий по устранению рисков

№ п/п	Наименование процесса	Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный Ф.И.О	Срок исполнения
	2	3	4	5	6
1	Управление персоналом	Риск недостатка квалифицированных педагогических кадров	Удержание действующих сотрудников путем увеличения лояльности. Плановая программа положительного естественного замещения Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса Разработка планов стажировок ИПС на базе предприятий. Реализация программы ежегодных стажировок ИПС на предприятиях	Проректор по АД Зав кафедрой Зав кафедрой	2024-2028 В течение года В течение года
2	Научно-исследовательская работа ИПС и обучающихся	Риск снижения использования научного потенциала ИПС	Увеличение количества научных публикаций в журналах с импакт-фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований Прохождение ИПС повышения квалификации в ведущих зарубежных вузах -партнерах	Проректор по научной деятельности Отдел международного сотрудничества	В течение года 2024-2028
3	Учебный процесс	Риск снижения использования научного потенциала обучающихся Риск недостаточного (низкого)	Участие ИПС кафедры в обучающих курсах, семинарах по профильным направлениям обучения Увеличение доли обучающихся, участвующих в различных научных семинарах, конференциях, а также проектах, олимпиадах, исполнительских конкурсах Разработка и внедрение системы стимулирования ИПС, занятых внедрением в учебный процесс инновационных	Отдел международного сотрудничества Зав кафедрой, ИПС Зав кафедрой, ИПС Специалист методического	2024-2028 2024-2028 В течение учебного года В течение учебного года

	качества образовательных услуг	образовательных технологий и методов обучения	отдела	года
	Разработка методических рекомендаций по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий, активных методов обучения	ЦОС	Специалист методического отдела	В течение учебного года
	Обновление комплектов контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций	Зав кафедрой	ЦОС	В течение учебного года 2024-2028
	Организация работы аттестационных комиссий совместно с представителями отраслевых объединений работодателей для проведения оценки квалификации выпускников	Центр социальной поддержки и развития молодежи	Зав кафедрой, ППС	2024-2028
	Формирование комплексно-методического обеспечения дисциплин	Зав кафедрой, разработчики ОП	Зав кафедрой, ППС	В течение учебного года
	Риск несоответствия соискателей по профессионально-квалификационным требованиям и компетенциям, установленным работодателем	Зав кафедрой, разработчики ОП	Зав кафедрой, разработчики ОП	В течение учебного года
	Риски при реализации программ получения двухдипломного образования	Зав кафедрой, разработчики ОП	Зав кафедрой, разработчики ОП	В течение учебного года
	Тесное взаимодействие с государственным, частным сектором, профессиональными ассоциациями по вопросам трудоустройства, профессиональной практики, совершенствования ОП и профессиональных стандартов	Зав кафедрой, разработчики ОП	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028
	При заключении договоров с зарубежными вузами – поиск источников финансирования для существенной	Отдел международного	Отдел международного	2024-2028

	дополнительной оплаты обучения/проживания за рубежом со стороны обучающегося	сотрудничества	
	Механизмы оплаты обучения. зачисления сразу в два университета, выдачи дипломов	Отдел международного сотрудничества	2024-2028
Риски при реализации академической мобильности ИПС и обучающихся	Совместная загрузка ОП в реестр (если оба вуза в Казахстане) Совместная аккредитация ОП	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028
	Заключение договоров с казахстанскими вузами-партнерами, с зарубежными вузами; согласование с вузами-партнерами учебных планов и учебных программ дисциплин (модулей); согласование с вузами-партнерами сроков и порядка командирования обучающихся на текущий семестр/год и условия обучения.	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028
	Выделение из средств академии финансирования программ академической мобильности. Поиск дополнительных источников финансирования	Отдел международного сотрудничества	2024-2028
Риски при реализации программ дуального образования	Заключение договоров (соглашений) о сотрудничестве с вузами и научными учреждениями; обеспечение участия и привлечение зарубежных ученых к выполнению совместных научных исследований; обеспечение условий для участия ИПС в грантовых финансированиях научных исследований	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028
	Поиск и привлечение партнеров, имеющих необходимые ресурсы и современное производственное оснащение для реализации образовательного процесса для реализации проекта внедрения дуального обучения	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028
	Составление учебных планов совместно с работодателями, предусматривающих включение дисциплин, проводимых на базе предприятий с целью освоения профессионального модуля	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028
	Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам участия представителей реального сектора экономики в реализации практико-	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028

			ориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов, гостевые лекции)					
			Увеличение объема времени проведения практико-ориентированных занятий					
4	Библиотека	Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	Формирование электронных учебно-методических материалов					2024-2028
		Риск несоответствия библиотечного фонда Академии современным требованиям	Пополнение библиотечного фонда с учётом обновления 1 раз в 5 лет					2024-2028
			Мониторинг и планирование издания учебно-методической литературы					В течение учебного года
5	Материально-техническая база	Риск недостаточной обеспеченности технологической и ресурсной базой	Оснащение учебных лабораторий, кабинетов современными техническими средствами и оборудованием					В течение учебного года
			Совершенствование процедуры открытого образования посредством информационно-коммуникативных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) при реализации образовательных программ					2024-2028
			Мониторинг и приобретение имеющихся на рынке образовательных услуг современных технических и технологических программных средств.					В течение учебного года

6	Воспитательная работа и социальные условия обучающихся	Риск снижения социализации и эффективности самореализации обучающихся	<p>Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на развитие традиций академии и формирование престижа образовательных программ академии</p> <p>Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости</p> <p>Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни</p> <p>При разработке ОП учесть необходимые меры для эффективной организации учебного процесса для обучающихся с инклюзивными особенностями и достижения цели и результатов образовательной программы</p> <p>Подготовка учебных помещений под нужды и потребности инклюзивных обучающихся</p>	<p>Центр социальной поддержки и развития молодежи</p> <p>Центр социальной поддержки и развития молодежи</p> <p>Центр социальной поддержки и развития молодежи</p> <p>Центр социальной поддержки и развития молодежи</p> <p>Центр социальной поддержки и развития молодежи</p> <p>Зав кафедрой, разработчики ОП</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>
Риск необеспечения обучающихся инклюзивными особенностями, необходимыми условиями			Проректор по цифровизации и инфраструктуре	В течение учебного года	

Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области финансового сектора РК;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

S- сильные стороны	W - слабые места
<ol style="list-style-type: none"> 1. Высококвалифицированный педагогический состав. 2. Потребность со стороны предприятий в специалистах по данной ОП. 3. Собственные здания и материально-техническое обеспечение. 4. Устойчивое финансовое положение ВУЗа. 5. Соответствие содержания учебной программы требованиям национальной и отраслевой квалификационной рамки. 6. Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг. 7. Взаимодействие Академии с работодателями, профильными научно-исследовательскими институтами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие договоренностей с ВУЗами-партнерами о подготовке специалистов по программам двойного диплома. 2. Слабая заинтересованность со стороны отраслевых предприятий. 3. Недостаточная академическая мобильность обучающихся.
О - возможности	T - угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1.Получение лицензии на докторскую программу в организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта. 2. Потребность выпускников ОП на рынке труда. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение привлекательности ОП среди соискателей. 2. Возможность нехватки специалистов на рынке труда. 3. Отсутствие обучающихся на программах двойного диплома.